

2023年度前期 授業評価アンケート集計結果表 【国際感染症学院科目分】 北海道大学

|     |                                                           |      |              |         |         | 回答者数   | 5      |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------|------|--------------|---------|---------|--------|--------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                       | 平均   | 度数（人）／構成比（％） |         |         |        |        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                           |      | 1            | 2       | 3       | 4      | 5      |          |          |
|     |                                                           |      | 全く思わない       | そうは思わない | どちらでもない | そう思う   | 強くそう思う |          |          |
| A1  | この授業の自分の出席率は（    ）％程度であった。                                | 5.00 | ほぼ20%        | ほぼ40%   | ほぼ60%   | ほぼ80%  | ほぼ100% | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0            | 0       | 0       | 0      | 5      |          |          |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%   | 100.0% |          |          |
| A2  | 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。                        | 5.00 | 0            | 0       | 0       | 0      | 5      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%   | 100.0% |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| A3  | この授業1回（講義の場合90分）のための予習・復習に費やした時間（授業以外の修学時間）は平均（    ）であった。 | 2.20 | 30分以下        | 1時間     | 2時間     | 3時間    | 4時間以上  | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 1            | 3       | 0       | 1      | 0      |          |          |
|     |                                                           |      | 20.0%        | 60.0%   | 0.0%    | 20.0%  | 0.0%   |          |          |
| A4  | 私はシラバスの到達目標を達成できた。                                        | 4.60 | 0            | 0       | 0       | 2      | 3      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 40.0%  | 60.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| B1  | シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。                             | 4.40 | 0            | 0       | 1       | 1      | 3      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 20.0%   | 20.0%  | 60.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| B2  | 授業は全体として満足できるものであった。                                      | 4.20 | 0            | 0       | 0       | 4      | 1      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 20.0%   | 20.0%  | 60.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| B3  | この授業は、博士論文研究を遂行する上で役に立った。                                 | 4.00 | 0            | 0       | 1       | 3      | 1      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 20.0%   | 60.0%  | 20.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| B4  | この授業は、自分の専攻や関連分野における専門知識の修得に役に立った。                        | 4.40 | 0            | 0       | 0       | 3      | 2      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 60.0%  | 40.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| C1  | 授業はシラバスに沿って行われていた。                                        | 4.40 | 0            | 0       | 0       | 3      | 2      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 60.0%  | 40.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| C2  | 授業で要求される作業量（レポート、課題、予習、復習など）は適切であった。                      | 4.20 | 0            | 0       | 0       | 4      | 1      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 80.0%  | 20.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| C3  | 授業内容の難易度は適切であった。                                          | 4.00 | 極めてやさしい      | やさしい    | 適切      | 難しい    | 極めて難しい | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0            | 0       | 0       | 5      | 0      |          |          |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 100.0% | 0.0%   |          |          |
| C4  | 教員の説明はわかりやすかった。                                           | 4.20 | 0            | 0       | 0       | 4      | 1      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 80.0%  | 20.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| C5  | 教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。                          | 4.80 | 0            | 0       | 0       | 1      | 4      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 20.0%  | 80.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| C6  | 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。                                     | 4.60 | 0            | 0       | 0       | 2      | 3      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 0.0%    | 40.0%  | 60.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |
| C7  | 黒板、教科書、プリントやＡＶ機器等の使われ方が効果的であった。                           | 4.00 | 0            | 0       | 2       | 1      | 2      | 5        | 0        |
|     |                                                           |      | 0.0%         | 0.0%    | 40.0%   | 20.0%  | 40.0%  |          |          |
|     |                                                           |      |              |         |         |        |        |          |          |

