

回答者数	168
------	-----

No.	設問文	平均	度数(人)／構成比(%)					有効回答	無効回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強くそう思う		
A1	この授業の自分の出席率は()%程度であった。	4.84	ほぼ20%	ほぼ40%	ほぼ60%	ほぼ80%	ほぼ100%	165	3
			1	0	2	19	143		
			0.6%	0.0%	1.2%	11.5%	86.7%		
A2	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	3.99	5	4	42	54	63	168	0
			3.0%	2.4%	25.0%	32.1%	37.5%		
A3	この授業1回(講義の場合90分)のための予習・復習に費やした時間(授業以外の修学時間)は平均()であった。	2.47	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	165	3
			51	41	32	26	15		
			30.9%	24.8%	19.4%	15.8%	9.1%		
A4	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3.90	5	5	47	55	56	168	0
			3.0%	3.0%	28.0%	32.7%	33.3%		
B1	シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。	4.19	2	3	30	59	74	168	0
			1.2%	1.8%	17.9%	35.1%	44.0%		
B2	授業は全体として満足できるものであった。	4.18	3	4	23	67	71	168	0
			1.2%	1.8%	17.9%	35.1%	44.0%		
B3	この授業は、博士論文研究を遂行する上で役に立った。	4.33	3	3	17	58	87	168	0
			1.8%	1.8%	10.1%	34.5%	51.8%		
B4	この授業は、自分の専攻や関連分野における専門知識の修得に役に立った。	4.21	3	8	19	59	79	168	0
			1.8%	4.8%	11.3%	35.1%	47.0%		
C1	授業はシラバスに沿って行われていた。	4.37	1	2	23	48	91	165	3
			0.6%	1.2%	13.9%	29.1%	55.2%		
C2	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習、復習など)は適切であった。	4.25	3	3	20	65	76	167	1
			1.8%	1.8%	12.0%	38.9%	45.5%		
C3	授業内容の難易度は適切であった。	3.89	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	168	0
			3	7	47	59	52		
			1.8%	4.2%	28.0%	35.1%	31.0%		
C4	教員の説明はわかりやすかった。	4.28	2	3	21	62	80	168	0
			1.2%	1.8%	12.5%	36.9%	47.6%		
C5	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。	4.43	2	2	17	46	99	166	2
			1.2%	1.2%	10.2%	27.7%	59.6%		
C6	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	4.39	2	1	22	48	95	168	0
			1.2%	0.6%	13.1%	28.6%	56.5%		
C7	黒板、教科書、プリントやA/V機器等の使われ方が効果的であった。	4.39	2	3	20	43	97	165	3
			1.2%	1.8%	12.1%	26.1%	58.8%		

